



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

МБОУ Новороссошанская ООШ
Зам. директора по УВР
Гроссман Е.И.

х. Новороссошанский
2014 г.

Компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, и в то же время – яркой. Добавим к этому интерес школьников к компьютерам, творческий подход педагогов к новым воспитательным технологиям и мы получим включение эмоциональной сферы, которая и формирует особое отношение к миру.


Перспективы использования ИКТ в воспитательном процессе

- Электронные творческие отчеты классных руководителей.
- Полное внедрение и использование электронных классных журналов.
- Размещение и обмен методическими материалами для классных руководителей на школьном сервере.
- Создание электронного портфолио каждого класса.

В нашей школе:

- **6 интерактивных экранов;**
- **4 интерактивных доски Smart Board;**
- **1 интерактивная доска Active Board;**
- **1 интерактивный монитор DINAMIK interactive**

**Из опыта работы нашей
школы с интерактивными
средствами обучения:**



- ❖ Мы научились использовать интерактивные доски в образовательном процессе :

Площадь ромба

АН – высота ромба
DC – основание

$$S = AH \cdot DC$$

AB – сторона ромба
 α – угол ромба

$$S = AB \cdot \sin \alpha$$

$S = \frac{1}{2} \cdot AC \cdot BD$

Назад Пауза Далее



❖ Чаще всего перечисленные выше интерактивные средства обучения используются для демонстрации имеющихся разработок;



С этой задачей
справляется
интерактивный экран

❖ Экраном мы все быстро научились пользоваться. Этим никого не удивишь.



❖ Грамотно использовать интерактивную доску довольно сложно и это может не каждый педагог. Одна из причин – его «загруженность» – недостаток времени. Но есть и другие причины.

Это только говорят, что использование информационных технологий сокращает время подготовки учителя;

Так бывает только тогда, когда:

- **правильно установлена доска;**
- **активирована программа для доски, в том числе и на домашнем компьютере учителя;**
- **учитель в совершенстве владеет этой программой, её инструментарием;**
- **у учителя имеется банк электронных разработок, которые можно использовать как «сырьё»;**

Хорошо, если учитель купил или «скачал» готовую разработку, диск, тест, модуль, но ведь они всё равно требуют доработки. Что-то не нравится, что-то не работает...

У нас (в малокомплектных школах) обеспечение образовательного процесса электронными ресурсами практически отдано на совесть и карман учителя, что уж говорить о воспитательном процессе.

Однако при всех этих проблемах я могу показать вам примеры использования интерактивной доски в воспитательном процессе нашей школы:

❖ Ученики 8, 9 классов проходят тест на знание избирательной системы России в клубе молодых избирателей.



❖ Урок мужества, посвящённый Тацинскому танковому рейду



❖ Встреча с представителями колледжа при профессиональной ориентации выпускников.



❖ КВН в рамках недели биологии.



❖ Классный час «Я в этом огромном мире».



❖ Встреча с демобилизованным солдатом Российской Армии Ивановым Никитой.



❖ Защита баннеров о профессиях в декаде профориентации.



❖ Паралимпийский урок проводит учитель
Наумова Т.П.



❖ Во внеурочной деятельности по программе «Шахматы» ведёт занятия учитель информатики Наумова Т.П.



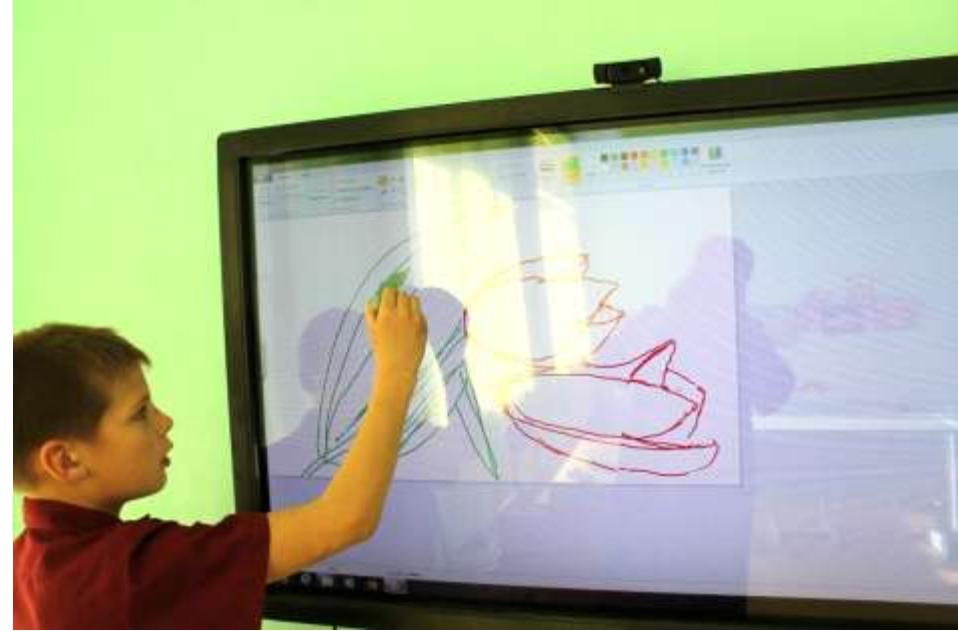
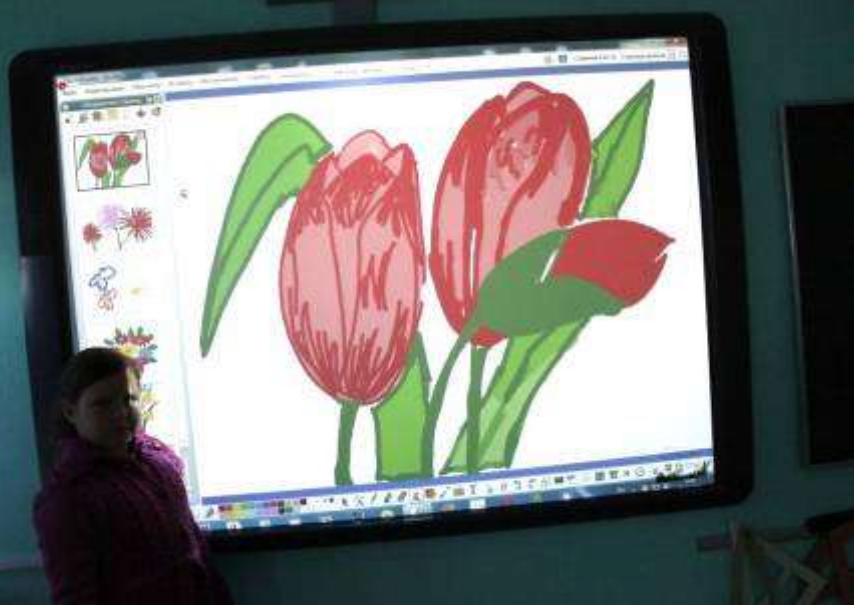
- ❖ Внеурочная деятельность – прекрасная возможность для Птицыной Н.В. в непринуждённой обстановке познакомить детей с приёмами работы на интерактивной доске.



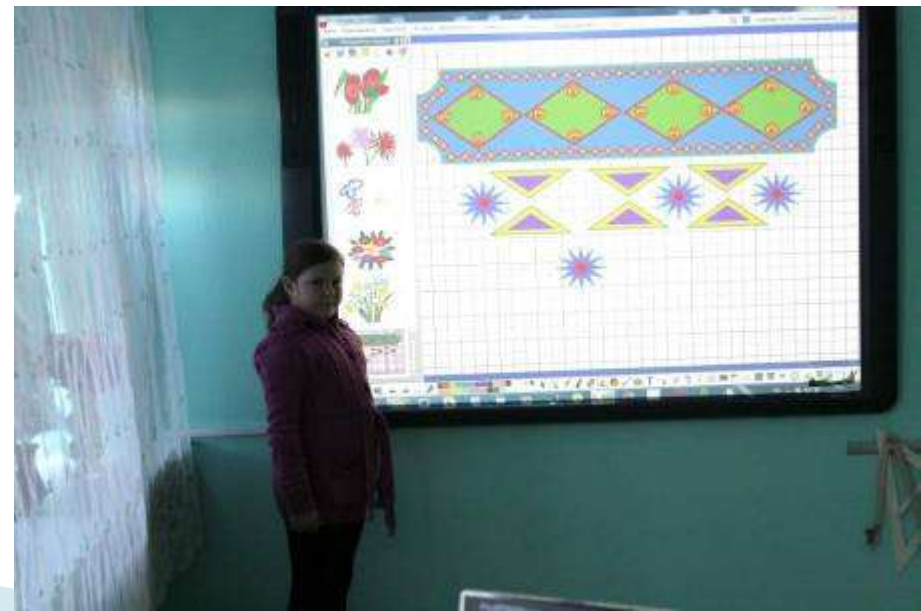
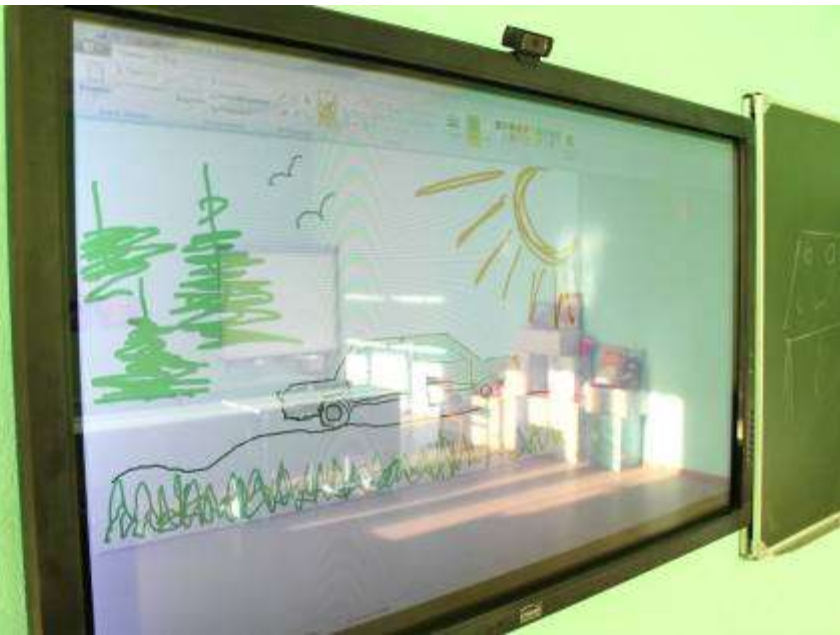


❖ Дети играют в различные игры, которые есть в программном обеспечении интерактивных досок и в их коллекциях, любят «Пазлы», «Шашки», «Шахматы». «Разукрашки»





❖ Они с удовольствием учатся рисовать, рисуют сами, составляют орнаменты и т.д.



❖ Взаимодействие с родителями

Привычным стало использование электронных презентаций для проведения родительских собраний и конференций, творческих и публичных отчетов школы перед родителями.



❖ Делимся опытом использования доски с коллегами.
Открытый урок технологии для учителей района даёт
Прудникова С.К.



Проблемы использования интерактивной доски:

- ▶ установка доски (проектора);
- ▶ активация программ для доски;
- ▶ не умение, порой не желание учителя овладеть программой, её инструментарием;
- ▶ отсутствие у учителя банка электронных разработок, которые можно использовать как «сырьё» для создания своей разработки, урока, мероприятия в нужной программе;

Спасибо за внимание!

